Key Indicator - 2.6 Student Performance and Learning Outcomes (30)

2.6.1 Programme outcome, Programme specific outcomes and course outcomes for programmes offered by the institution are stated and displayed on website and communicated to teachers and students

हिन्दी विभाग द्वारा तीन पाठ्यक्रम संचालित है– 1. स्नातक (प्रतिष्ठा) 2. स्नातकोत्तर 3. पीएच.डी. ।
विभाग इन तीनों पाठ्यक्रम में संप्रेषण कौशल के विभिन्न तरीकों यथा दृष्य– श्रव्य माध्यम, स्यामपट का प्रयोग, व्याख्यान विधि के माध्यम से छात्रों को पाठ्यक्रम के निष्कर्ष तक पहुचाता है।
संचालित पाठ्यक्रम की उपलब्धि निम्नवत् है–

- छात्र पाठ्यक्रम के साथ तादात्म्य स्थापित कर पाते हैं।
- छात्र शैक्षणिक जगत से जुड़ते हैं तथा उनमें अपना योगदान देने योग्य बन पाते हैं।
- विद्यार्थियों में सदगुणों का विकास होता है।
- छात्रों का आत्मविश्वास उन्हें पठन–पाठन में उत्सुक और समर्पित बनाता है।
- विद्यार्थियों को अनुवाद की समझ आ जाती है।
- छात्रों में मीडिया लेखन की समझ आ जाती है।
- छात्रों में संवाद कौशल की क्षमता बढ़ती है।
- छात्र हिंदी की विधाओं को समझने में सक्षम हो जाता है।
  छात्रों में समाज के सभी वर्गों के प्रति जातीय समरसता, लैंगिक संवेदनशीलता और धार्मिक सहिष्णुता का विकास होता है।
  छात्र अपना पाठ्यक्रम पुरा करते–करते अपनी योग्यता अनुसार रोजगारोन्मुख हो जाता है।
- स्नातकोत्तर एवं शोध छात्र राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (NET) और सहायक प्राध्यापक (Asst. Professor) के लिए शैक्षणिक एवं मानसिक स्तर पर तैयार हो जाता है।

2.6.2 Attainment of Programme Outcomes, Programme specific outcomes and course outcomes are evaluated by the institution

हिंदी विभाग के पढ़ने वाले छात्रों की विगत पांच साल की उपलब्धियां निम्नवत् है–

कनिष्ठ अध्येत्ता वृत्ति (JRF) परीक्षा में 05 छात्र उत्तीर्ण हुए।

राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (NET) में 10 छात्र उत्तीर्ण हुए।

छत्तीसगढ़ राज्य पात्रता परीक्षा (SET) में 06 छात्र उत्तीर्ण हुए।

मध्यप्रदेश लोक सेवा आयोग द्वारा आयोजित परीक्षा 2018 में सहायक प्राध्यापक (Asst. Professor) पद पर एक छात्रा चयनित हुई ।

उत्तरप्रदेश माध्यमिक शिक्षा सेवा चयन बोर्ड द्वारा आयोजित परास्नातक शिक्षक (PGT) के पद पर एक छात्र चयनित हुआ।

छत्तीसगढ़ राज्य में धारा 28 के तहत एक छात्र का चयन सहायक प्राध्यापक (Asst. Professor) पद पर हुआ।

Key Indicator - 2.3 Teaching- learning Process (20)

2.3.1 Student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies are used for enhancing learning experiences

हिंदी विभाग में सहभागितापूर्ण और अनुभव के आधार पर सीखने के लिए पिछले पांच सालों से 'साहित्य वार्ता'' नामक कार्यक्रम प्रत्येक सप्ताह के शुक्रवार 4ः 30 से 6 बजे तक संचालित किया जाता है। जिसमें स्नातक प्रथम वर्ष से लेकर स्नातकोत्तर अंतिम वर्ष के छात्र एवं छात्राऐं सहभागिता करते हैं। साहित्य वार्ता के अंतर्गत छात्रों के रचनात्मक, आलोचनात्क एवं शोधात्मक कौशलों का विकास विभागीय प्राध्यापकों के निर्देशन में किया जाता है। साहित्य वार्ता में छात्र कविता–पाठ, कहानी लेखन, लोककला , साहित्य एवं संगीत पर अपना विचार रखते हैं। जिनमें उनकी सहायता विभागीय पुस्तकालय और संबंधित प्राध्यापक के माध्यम से की जाती है। साहित्य वार्ता छात्रों को अभिनय के लिए भी प्रोत्साहित करता है जिसमें छात्र नाट्यकला की बारीकियों को विभागीय प्राध्यापकों की सहायता से सीखता और प्रस्तुत करता है।